

DIEZ PRIORIDADES CIUDADANAS

Para una Educación inclusiva y de calidad

**Subsecretaría de Coordinación
Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología
Chaco**

1- Educación y participación ciudadana.

"La participación de los jóvenes en los lugares donde se toman decisiones que afectan sus vidas es un derecho constitucional. Y también un medio para mejorar la convivencia."

Objetivo:

Que todos los actores de la comunidad educativa, en forma progresiva y sistemática, participen responsablemente de actividades que promuevan los valores ciudadanos.

Propuestas de la Subsecretaría de Coordinación

- ✚ Foros y encuentros con los protagonistas de la comunidad educativa.

Ideas para trabajar con las escuelas

Propuesta 1: Organizar actividades donde los alumnos puedan ser informados de las problemáticas escolares y de las decisiones tomadas; consultados al respecto, escuchados en sus opiniones y convocados a la toma de decisiones compartidas realizando un seguimiento de ello.

Propuesta 2: Crear espacios y oportunidades institucionales para la participación como la creación de instancias formales y estables, por ejemplo "consejos de convivencia", asambleas y plenarios o periódicos escolares, entre otros. La práctica continua de toma de decisiones y la reflexión acerca de los logros y dificultades son la clave para mejorar las habilidades ciudadanas, porque a participar se aprende, como a leer y a escribir.

Propuesta 3: Fortalecer la comunicación institucional desarrollando estrategias que tiendan a mejorar la expresión y el intercambio de ideas, la recepción de mensajes y la circulación de información. Por ejemplo: las asambleas, las carteleras, las publicaciones internas, las reuniones en salas de profesores, entre otros. Destacamos la asamblea como un recurso para mejorar la convivencia participativa y democrática, ya que permite discutir cuestiones sobre los conflictos que se producen en la escuela.

Propuesta 4: Generar un vínculo de confianza hacia el alumno. Permitir que los alumnos tomen decisiones los habilita, a su vez, para corregir sus errores, sentirse parte de los resultados que alcanzan y aprender a ejercer una mirada crítica por sí mismos. La confianza, como actitud pedagógica, tiene el doble valor de fortalecer vínculos afectivos y, al mismo tiempo, habilitar un espacio formativo para el ejercicio de los derechos y de la responsabilidad ciudadanos.

Propuesta 5: Proponer actividades de participación y/o a través de proyectos como:

- Actividad 1: ¿A qué nivel participás? (EGB3 y Polimodal)
- Actividad 2: ¿Con qué derecho? (EGB3 y Polimodal)
- Actividad 3: Impulsivos, reflexivos y meditados (EGB3 y Polimodal)
- Actividad 4: Asambleas (EGB2,3 y Polimodal)

2- Educación y Derechos Humanos

"Mis derechos comienzan donde comienzan los de los demás y terminan cuando los derechos de los demás corren peligro" Obispo Casaldáliga

Objetivo:

Promover prácticas ciudadanas vinculadas al ejercicio pleno de los derechos humanos.

Propuestas de la Subsecretaría de Coordinación

- Seguimiento e impulso de iniciativas que universalicen los Derechos Humanos.

Ideas para trabajar con las escuelas

Propuesta 1: Organizar actividades donde los alumnos puedan ser los protagonistas en el tratamiento de los derechos del niño y de los jóvenes. Que determinen aquellos derechos más vulnerados y propongan acciones viables para revertir situaciones reales y concretas.

Propuesta 2: Crear espacios y oportunidades institucionales para la participación como la formación de clubes y centros culturales escolares y redes intersectoriales que tengan como prioridad garantizar los derechos de los niños y los jóvenes. Ejerciendo estos derechos y observando que se puedan ejercer son prácticas insuperables en la formación de ciudadanos justos y solidarios.

Propuesta 3: Fortalecer la comunicación institucional haciendo uso de la palabra. Habilitar la palabra a los alumnos, a los profesores, a los padres es abrir el diálogo, es asumir en forma compartida la responsabilidad de respetar los derechos humanos. En las escuelas; las carteleras, los proyectos de radio, los periódicos murales, las asambleas, los centros de estudiantes pueden ser verdaderas oportunidades para una mejor comunicación entre todos los actores.

Propuesta 4: Generar un vínculo de confianza hacia el alumno puede contribuir al desarrollo de su autonomía. La confianza es más que una cuestión ligada a la credibilidad en el otro; es en el plano de la educación para la ciudadanía, una estrategia central.

Propuesta 5: Proponer actividades de participación y/o a través de proyectos como:

Actividad 1: Producción y edición de libros (Todos los niveles)

Actividad2: Producción de revistas (EGB 2, 3 y Polimodal)

Actividad 3: Producción y práctica de Campañas publicitarias (EGB3 y Polimodal)

Actividad4: Cine debate, (café, té, mate) literario, (EGB 3 y Poliomodal)

3- Educación para la salud.

"Toda persona tiene derecho a un nivel de vida adecuado que le asegure, así como a su familia, la salud y el bienestar, y en especial la alimentación, el vestido, la vivienda, la asistencia médica y los servicios sociales necesarios..." Artículo 25. Declaración de los Derechos Humanos

Objetivo:

Impulsar la práctica efectiva y concreta de la educación para la salud que permita adoptar modos de vida saludables.

Propuestas de la Subsecretaría de Coordinación

- Articulación efectiva de acciones entre los Ministerios de Educación y de Salud.

Ideas para trabajar con las escuelas

Propuesta 1: Organizar actividades donde los alumnos puedan ser los beneficiarios primeros de una verdadera promoción de la salud. Las escuelas representan espacios particularmente efectivos para los servicios de salud dada su singular capacidad para promover la salud en varios frentes a la vez. Facilitar campañas de vacunación, conectar familias con centros de salud son algunos modos de actuación escolar responsable.

Propuesta 2: Crear espacios y oportunidades institucionales para la participación. *"Si enfocamos la educación sanitaria desde un modelo participativo, y adaptado a las necesidades, la población adquirirá una responsabilidad en su aprendizaje y éste no estará centrado en el saber, sino también en el saber hacer."* OMS (1983) Pensamos en propuestas pedagógicas que permitan, entre otras estrategias, la creación de entornos cómodos que incentiven el aprendizaje, el juego y la interacción saludable y la formación de comités de salud infantil.

Propuesta 3: Fortalecer la comunicación institucional implica ayudar a los jóvenes a adquirir habilidades de comunicación y negociación, la capacidad de decir "no" y de pensar en forma crítica, resolver problemas y tomar decisiones en forma independiente. En este sentido, la circulación de la información y los modos de comunicarse en el medio escolar son vitales para la asunción de conductas promotoras y preventivas de la salud.

Propuesta 4: Generar un vínculo de confianza hacia el alumno la educación para la salud orientada a las destrezas contribuye al desarrollo de actitudes y valores que promueven el respeto por sí mismo y por los demás, la tolerancia de las diferencias individuales y la coexistencia pacífica.

Propuesta 5: Proponer actividades de participación y/o a través de proyectos como:

Actividad 1: Forestación y reforestación de sectores. (Plantar árboles)

Actividad 2: Huertas escolares y comunitarias. Uso de suplementos alimentarios.

Actividad 3: Clubes de salud y grupos de niños promotores de salud convirtiéndose en portadores de importantes mensajes sobre higiene y seguridad ante sus familias y comunidades.

Actividad 4: Participar en campañas locales, provinciales, nacionales asociadas con la salud personal, social y/o ambiental.

4- Educación sexual integral

"Es fundamental dedicar tiempo y espacio en el aula y dentro del núcleo familiar para tratar los temas sexuales que los chicos y chicas nos plantean desde que pueden expresarse, en un contexto afectivo y respetuoso mutuo." Beatriz Goldstein

Objetivo:

Promover una Educación Sexual integral que contribuya en la formación de personas más responsables, más felices, más concientes de su propio cuerpo y de las posibilidades de goce y placer que éste les puede brindar.

Propuestas de la Subsecretaría de Coordinación

- ✚ Conformación definitiva de la Comisión interdisciplinaria e intersectorial para la Educación sexual Integral.

Ideas para trabajar con las escuelas

Propuesta 1: Organizar actividades donde los alumnos puedan ser escuchados en sus inquietudes, intereses, dudas y preocupaciones. Estas actividades están relacionadas con espacios de reflexión, charlas, debates, encuentros con especialistas, y todo ámbito donde puedan expresarse sin prejuicios y en respuesta a la confianza que le provocan los adultos.

Propuesta 2: Crear espacios y oportunidades institucionales para la participación de los niños y jóvenes. Pueden tratarse de espacios reales o virtuales. Aquí, el acceso a los medios nos interpela por la lectura e interpretación que los alumnos hacen de ellos. Son los chicos los que podrían, a través de búsqueda de información, encuestas, entrevistas elaborar producciones que colaboren con la práctica de conductas no riesgosas y responsables.

Propuesta 3: Fortalecer la comunicación institucional partiendo de las necesidades de conocimientos de los alumnos, así, podremos, oportunamente, intervenir en la promoción del cuidado del propio cuerpo y del de otro/ a, en la prevención de embarazos no deseados y/ o accidentales, de ITS y VIH/ SIDA, de disminuir el abuso sexual, el maltrato y la violencia. Si la comunicación fluye, los adultos de la institución estaremos un paso delante de las realidades de los chicos.

Propuesta 4: Generar un vínculo de confianza hacia el alumno. Si en las otras prioridades, este vínculo es importante; aquí es fundamental. Para ello sentaremos las bases en modelos adultos creíbles, confiables, responsables y comprometidos con la educación sexual de los niños y jóvenes.

Propuesta 5: Proponer actividades de participación y/o a través de proyectos como:

Actividad 1: Concursos de murales, graffittis, publicidades

Actividad 2: Ciclos de cine, teatro, literatura, pintura, escultura que exprese la sexualidad a través del tiempo.

Actividad 3: Mesas de especialistas a partir de interrogantes de los alumnos.

Actividad4: Debates en función de programas televisivos y propagandas.

5- Educación para un comportamiento vial solidario

"Lo que he querido expresar... es una solidaridad real con aquellos que hoy se batan por cambiar la sociedad: pienso en efecto que no se puede combatir eficazmente la tecnocracia, nacional o internacional, si no es enfrentándola en su terreno privilegiado, el de la ciencia, principalmente económica, y, oponiendo al conocimiento abstracto y mutilado del cual ella se vale, un conocimiento, más respetuoso, de los hombres y de las realidades a las cuales ellos se ven confrontados." Pierre Bourdieu

Objetivo:

Crear conciencia de la corresponsabilidad de todos los ciudadanos y del Estado en la habilitación de un tránsito más seguro.

Propuestas de la Subsecretaría de Coordinación

- ✚ Consolidación del acompañamiento a las organizaciones sociales civiles para estimular conductas solidarias

Ideas para trabajar con las escuelas

Propuesta 1: Organizar actividades donde los alumnos puedan ser constructores o recreadores en la construcción de las normas a través de prácticas reales como usuarios de las vías; comenzando por las de circulación en la escuela.

Propuesta 2: Crear espacios y oportunidades institucionales para la participación de los alumnos en problemáticas locales. De este modo, pueden plantearse distintos espacios para que los alumnos intervengan en la solución de problemas de seguridad vial desde el descubrimiento mismo de índices y factores que provocan accidentes en la zona de influencia de la escuela.

Propuesta 3: Fortalecer la comunicación institucional permite garantizar la circulación de los resultados de estudios e investigaciones de alumnos o grupo de alumnos con sus docentes a toda la comunidad educativa.

Propuesta 4: Generar un vínculo de confianza hacia el alumno. Así como antes, los alumnos podían comunicar lo aprendido; ahora podrán elaborar recomendaciones y proyectos de normas porque confían en sus posibilidades y esto los anima a participar con responsabilidad.

Propuesta 5: Proponer actividades de participación y/o a través de proyectos como:

Actividad 1: Indagar acerca de leyes y ordenanzas de seguridad vial. Elaborar otras.

Actividad 2: Estudiar el plano del municipio y los modos de circulación.

Actividad 3: Participar de campañas publicitarias de prevención de accidentes.

Actividad 4: Acompañar acciones de asociaciones civiles que promueven la educación vial.

6- Educación y cultura: escuela y medios, escuela y arte

"Más importante que poner en manos del pueblo una cultura "universal" recortada, desactivada, descontextualizada y epidérmica es abrir al pueblo los espacios de expresión y cederle los recursos que le corresponden para que pueda desarrollar su propia cultura, descolonizarla, explorar sus posibilidades y alcanzar su florecimiento. En el camino éste irá tomando lo que le interese, conforme a sus proyectos, puntos de vista y necesidades reales, de la llamada cultura universal". A. Colombres

Objetivo:

Impulsar la creación y recreación de la cultura en los ámbitos escolares y no escolares.

Propuestas de la Subsecretaría de Coordinación

✚ Puestas en escena de bienes culturales y sociales de libre acceso para todos.

Ideas para trabajar con las escuelas

Propuesta 1: Organizar actividades donde los alumnos puedan ser pequeños o grandes autores de obras (individuales y/o colectivas) culturales (producción humana), historiadores de la cultura local indagando en el pasado y construyendo registros de referentes de la cultura locales, conocidos o no y difundirla en escala.

Propuesta 2: Crear espacios y oportunidades institucionales para la participación de alumnos y comunidad en la importante tarea de encontrarnos con nuestra cultura. La escuela que abre sus puertas a los modos de vida propios permite comprenderla y valorarla. Plantear que, además de tener en cuenta, las nuevas variables socioculturales en juego a nivel nacional e internacional (globalización económica y mundialización de la cultura); se consideren y promuevan aquellas alternativas sociales que puedan existir en las diversas regiones culturales y que expresen identidades y proyectos de vida propios con el propósito de otorgar un sentido *plenificante* a los procesos de integración cultural.

Propuesta 3: Fortalecer la comunicación institucional a través de la actividad de los alumnos. Ellos son los que descubren y reconstruyen permanentemente nuestra cultura.

Propuesta 4: Generar un vínculo de confianza hacia el alumno es poner en sus manos la esperanza de la reproducción y la renovación cultural.

Propuesta 5: Proponer actividades de participación y/o a través de proyectos como:

Actividad 1: Producción de documentales, por ej. "La cultura de mi pueblo"

Actividad 2: Encuentros de artistas plásticos locales, provinciales con alumnos. Producción conjunta de obras.

Actividad 3: Programas radiales. Por ej. "Los cuentos de mi tierra"

Actividad 4: Creación de centros culturales en las escuelas, centros comunitarios, municipales, participación los días sábados en el proyecto provincial "Todas las culturas en la escuela chaqueña".

7- Educación y Desarrollo sustentable

"Todo pasa y todo vuelve, eternamente gira la rueda del ser. Todo muere, todo reflorece; eternamente se desenrolla el año del ser. Todo se rompe, todo se reajusta; eternamente se edifica la morada del ser"
Friedrich Nietzsche

Objetivo:

Impulsar un fuerte compromiso desde la educación en relación con la preservación de los ambientes naturales.

Propuestas de la Subsecretaría de Coordinación

- ✚ Debates y mesas de trabajo sobre problemáticas del desarrollo local y regional sustentable.

Ideas para trabajar con las escuelas

"Propuesta 1: Organizar actividades donde los alumnos puedan ser las voces en la expresión de declaratorias, decálogos, principios de la vida basada en un desarrollo sustentable.

Propuesta 2: Crear espacios y oportunidades institucionales para la participación de los alumnos y docentes en la formación de agrupaciones escolares para la preservación, conservación y/o cuidado de algún elemento/componente del medio. Esta participación garantiza el desarrollo del compromiso y responsabilidad ciudadanas para con nosotros, los otros y el ambiente.

Propuesta 3: Fortalecer la comunicación institucional a partir de la búsqueda compartida de soluciones a problemas locales, regionales, provinciales, nacionales y mundiales. En este sentido, la comunicación institucional se ve enriquecida con idas y vueltas alrededor de temáticas convocantes. Todos involucrados en el mismo decir y el hacer.

Propuesta 4: Generar un vínculo de confianza hacia el alumno nos lleva a pensar en futuros posibles, asegurar la vida a las generaciones por venir. La confianza mueve a las personas a actuar con responsabilidad, a hacerse cargo de las propias acciones y, a pesar las consecuencias de las mismas. Este ejercicio es una práctica recomendable en toda formación ciudadana.

Propuesta 5: Proponer actividades de participación y/o a través de proyectos como:

Actividad 1: Crear foros escolares reales y virtuales de desarrollo sustentable.

Actividad 2: Guionar y producir documentales para la difusión de problemáticas ambientales locales.

Actividad 3: Formar clubes, comités de preservación del medio y convocar la participación de la comunidad.

Actividad4: Estudiar leyes y normas que regulan la actividad del hombre en el ambiente y establecer su aplicabilidad en el ámbito local, regional, provincial, nacional y mundial.

8-Educación, producción y las nuevas tecnologías.

"La práctica educativa no debería limitarse sólo a la lectura de la palabra, a la lectura del texto, sino que debería incluir la lectura del contexto, la lectura del mundo" Paulo Freire.

Objetivo:

Experimentar el sentido de las relaciones entre educación y el mundo de la producción y las nuevas tecnologías.

Propuestas de la Subsecretaría de Coordinación

✚ Potenciación y difusión de prácticas productivas y de las nuevas tecnologías.

Ideas para trabajar con las escuelas

Propuesta 1: Involucrar actividades que permitan el desarrollo en ciencia, la tecnología y la innovación en la escuela es un desafío compartido con docentes y alumnos. La polivalencia, polifuncionalidad y flexibilidad deberían ser características en las propuestas pedagógicas ya que en educación existe la necesidad de fortalecer una formación general abstracta y abarcativa y una capacitación técnica amplia.

Propuesta 2: Incursionar y/o desplegar propuestas que reemplacen estructuras piramidales y cerradas por "redes" planas, interactivas y abiertas fortaleciendo, así, la educación técnica y tecnológica, la formación para el trabajo y el desarrollo humano para responder a las necesidades del mercado laboral, el sector productivo y la sociedad.

Propuesta 3: La visión que plantee la institución indicará la misión que debe seguir. Para ello requerirá posar la mirada con carácter crítico y flexible sobre su propio entorno para hacer pertinente la formación en ciencia y tecnología a partir de las necesidades y transformaciones que potencien al sector productivo y el mercado laboral.

Propuesta 4: Elaborar y desarrollar proyectos de trabajo con los alumnos en los que desarrollen: a) *La capacidad de autonomía en torno a las decisiones,* b) *posibilidad de pensar estratégicamente y planificar y responder creativamente a demandas cambiantes,* c) *capacidad de observación, interpretación y de reacción con toma de decisión ante situaciones imprevistas,* d) *capacidad de resolver problemas, habilidad para identificar, reconocer y definir problemas, formular alternativas, ecuaciones, soluciones y evaluar resultados. Capacidad de transformación de ideas en aplicaciones prácticas (Alexim, J.C., 1992),* e) *conciencia acerca de criterios de calidad y desempeño,* f) *autodisciplina en el trabajo.*


9- Educación, trabajo docente y formación permanente

"Todos nosotros sabemos algo. Todos nosotros ignoramos algo. Por eso, aprendemos siempre." Paulo Freire

Objetivo:

Fortalecer la identidad docente y favorecer la formación permanente de la docencia chaqueña.

Propuestas de la Subsecretaría de Coordinación

 Proyección concreta de una formación docente permanente.

Ideas para trabajar con las escuelas

Propuesta 1: Participar del registro y difusión de "Buenas prácticas educativas". Espacio en el que las instituciones divulgan sus "modos de enseñar con éxito".

Propuesta 2: Elaborar documentos e ingresarlos al blog de educación de la provincia atendiendo a la articulación necesaria entre la formación inicial, pregrado, postgrado y la formación permanente de los maestros, en concordancia con las políticas públicas y un sistema adecuado de formación y promoción docente.

Propuesta 3: Organizar y participar de ateneos docentes para el tratamiento de temáticas focalizadas en los que los docentes jueguen sus roles como pedagogos, sujetos sociales, políticos, éticos y estéticos, y promotores del desarrollo humano.

Propuesta 4: Considerar al docente como gestor cultural y en ese sentido educa con su hacer. De allí que las propuestas de formación se asienten en lo pedagógico, didáctico, epistemológico, ético y lo investigativo.

Propuesta 5: Promover la profesionalización de los docentes mediante la formulación de propuestas que integren aspectos pedagógicos, disciplinares, científicos, investigativos, éticos, sociales, culturales, ambientales.

Algunos ejemplos considerados prioritarios:

1: Capacitación docente en Educación sexual Integral.

2: Capacitación docente en Educación Vial.

3: Elaboración de propuestas de capacitación situadas en la institución.

4: Capacitación docente en el uso y práctica de las TICs.

10-Educación en espacios no escolares

"Si bien la historia enseñó que hay que renunciar a la omnipotencia escolar de otros tiempos, parece evidente que la evolución del sistema educativo también condicionará fuertemente la posibilidad de que prevalezcan unas u otras tendencias. La educación se convierte en un factor necesario pero no suficiente para generar el incremento sustantivo en los niveles de justicia social, integración, participación y competitividad."
Daniel Filmus

Objetivo:

Ampliar el escenario educativo, trascender el territorio de la escuela con propuestas educativas contextualizadas.

Propuestas de la Subsecretaría de Coordinación

Fortalecimiento y ampliación de la educación a espacios no escolares.

Ideas para trabajar con las escuelas

Propuesta 1: Crear espacios mixtos de coordinación (propuesta escolar más comunidad circundante) para la realización de eventos escolares y extraescolares.

Propuesta 2: Acuerdos y convenios con artesanos, profesionales y hacedores de oficios para la implementación de talleres dentro y/o fuera de la escuela.

Propuesta 3: Congregación de madres de niños pequeños que (con orientación de la escuela) organicen las jornadas matutinas o vespertinas destinadas a niños que no van al Jardín, abriendo las primeras puertas a lo formal.

Propuesta 4: Implementar programas de formación ocupacional para el sector público a través de convenios con instituciones escolares acreditadas.

Propuesta 5: Desarrollar programas de finalización de estudios primarios y secundarios para el sector laboral.

Propuesta 6: Organizar centros de apoyo al aprendizaje de niños y jóvenes (en articulación con la institución de la cual provienen) en centros comunitarios y/o municipales para preservar su permanencia y egreso en la escuela.